

Årsplan for tysk i 9. Klasse i skoleåret 2019-2020

Tina Nielsen

Der tages udgangspunkt i de ”Forenkelede Fælles Mål” for folkeskolen.

Samtidig bliver der taget hensyn til den enkelte elevs forudsætninger og differentiering vil være en stor del af undervisningen.

Formålet med faget tysk er at eleverne skal få en forståelse for vigtigheden at kunne kommunikere både skriftligt og mundtligt på tysk. De skal blive bekendte med at tysk er en stor del af den handelsverden som Danmark deler over grænsen, og at det derfor kan blive meget behændigt i det senere liv at kunne kommunikere på tysk.

Faget fører til Folkeskolens prøver, og vi vil derfor sætte fokus på både det mundtlige, samt skriftlige arbejder, herunder grammatikken.

Teoretisk materiale og delmål hentes primært fra online portalen Clionline.dk, samt diverse grammatiske bøger, blandt andet skriftlig tysk samt Gut Gemacht.

I timerne vil eleverne kunne forvente at blive mødt hvor de er. Der er plads til forskellighed og målet er som udgangspunkt at eleverne skal blive så dygtige som de kan.

Hver time vil startes således at eleverne får at vide hvad timen skal bruges på.

Der vil være en ugentlig dag forbeholdt til grammatik, som skal laves både på egen hånd, i grupper og på klassen.

Eleverne vil blive inddraget både i det skriftlige arbejde men også i det mundtlige.

Uge	Emne/Indhold	Fællesmål	Grammatik
33	Introuge		
34	<p><u>Die Deutsche Musikszene.</u></p> <p>Vi skal i det første forløb arbejde med den tyske musikkultur, hvor vi blandt andet skal lære om tyske sange og de største hits. Vi skal lave en parallel til den danske musikkultur, og få en forståelse for hvordan de to adskiller sig.</p>	<p><u>Vidensmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation: <i>Præsentation:</i> Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p> <p>Kultur og samfund: Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur. Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa</p> <p>Skriftlige kommunikation Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdighedsmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan i det enkelt sprog præsentere et forberedt emne</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt</p> <p>Skriftlige kommunikation Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	<p>Sein i nutid</p> <p>Vi starter op på grammatik og vil i den første uge arbejde med at være i nutidsform.</p> <p>Eleverne skal lære at bøje sein i de forskellige personer.</p>
35	<p><u>Die Deutsche Musikszene.</u></p> <p>Vi skal denne uge arbejde videre med den tyske musikkultur, hvor eleverne skal lære at læse korte tyske artikler, og forstå indholdet.</p>	<p><u>Vidensmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation: <i>Præsentation:</i> Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p> <p>Kultur og samfund: Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur. Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa</p> <p>Skriftlige kommunikation Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdighedsmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan i det enkelt sprog præsentere et forberedt emne</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt</p>	<p>Haben i nutid</p> <p>Vi skal i denne uge arbejde med at have i nutidsform.</p> <p>Eleverne skal lære at bøje haben i de forskellige personer.</p>

		<p>Skriftlige kommunikation Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	
36	<p>Intro tur 4.-6. Sept</p> <p>Der er i denne kun grammatik mandag eftermiddag, da vi er på intro tur onsdag-torsdag og fredag.</p>		<p>Sein i datid</p> <p>Vi skal i denne uge arbejde med <i>at være</i> i datidsform.</p> <p>Eleverne skal lære at bøje sein i datid</p>
37	<p><u>Die Deutsche Musikszene.</u></p> <p>Vi skal i denne uge afslutte forløbet omkring den tyske musikkultur. Eleverne skal alene eller i en mindre gruppe lave en præsentation omkring en tysk kunstner, som de skal præsentere for klassen, enten i Prezi eller i PowerPoint.</p>	<p><u>Vidensmål:</u> Mundtlig kommunikation: <i>Præsentation:</i> Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd Kultur og samfund: Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur. Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa Skriftlige kommunikation Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer <u>Færdigheds mål:</u> Mundtlig kommunikation: Eleven kan i det enkelt sprog præsentere et forberedt emne Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis. Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt. Skriftlig kommunikation Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	<p>Haben i datid</p> <p>Vi skal i denne uge arbejde med <i>at have</i> i datidsform.</p> <p>Eleverne skal lære at bøje haben i datid.</p>
38	<p><u>Das Leben Online</u></p> <p>Vi skal i det andet forløb arbejde med internettet Vi starter ud med at snakke om internettet og</p>	<p><u>Vidensmål:</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager. Kultur og samfund</p>	<p>Werden i nutid</p> <p>Vi skal i denne uge arbejde med <i>at blive</i> i nutidsform.</p>

	dets historie og udvikling de sidste 20 år	<p>Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven kan anvnde digitale medier til kommunikation på tysk</p>	<p>Eleverne skal lære at bøjje verden i nutid.</p> <p>.</p>
39	<p><u>Das Leben Online</u> Vi skal i denne uge arbejde videre med internettet, herunder de sociale medier og hvilken betydning de har fået</p>	<p><u>Vidensmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.</p> <p>Kultur og samfund Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven kan anvnde digitale medier til kommunikation på tysk</p>	<p>Verden i datid</p>
40	<p><u>Das Leben Online</u> Vi skal i denne uge arbejde videre med de sociale medier. Eleverne skal give en kort præsentation, hvor de fortæller hvilken betydning sociale medier har for dem</p>	<p><u>Vidensmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.</p> <p>Kultur og samfund Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p>	<p>Sein i førnutid</p>

		<p>Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	
41	<p>Das Leben Online</p> <p>Vi slutter forløbet af med at snakke om cybermobning, og hvor stor en del af de sociale medier det er i dag.</p>	<p><u>Vidensmål:</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	Haben i førnutid
42	Efterårsferie		
43	<p>Schreibwerkstatt</p> <p>Eleverne skal arbejde det tyske skriftsprog, og samtidig blive fortrolige med kravene til den skriftlige tyskprøve til sommer</p>	<p><u>Vidensmål:</u></p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om sprogets funktion i de forskellige situationer</p> <p>Eleven har viden om sætningsopbygning</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	Werden i førnutid
44	<p>1989 – Jahr des Mauerfalls</p> <p>Vi skal i denne uge arbejde med murens fald, i anledning af 30 års jubilæum. Vi skal se på</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur</p> <p>Skriftlig kommunikation</p>	Tillægsord

	historien for hvorfor muren blev bygget, og hvilken betydning muren havde	<p>Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p>	
45	Terminsprøver		
46	1989 – Jahr des Mauerfalls Vi arbejder videre med murens fald. Hvilken betydning har det haft at muren blev væltet?	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning</p> <p>Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p>	Forholdsord i akkusativ
47	1989 – Jahr des Mauerfalls Vi afslutter murens fald, og skal snakke hvilket Tyskland der er i dag i forhold til dengang.	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning</p> <p>Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog</p>	Forholdsord i dativ

		Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner	
48	Weihnachten Vi skal i denne uge arbejde med den tyske jul. Hvordan adskiller den sig fra den danske, og hvad har vi tilfælles?	<u>Vidensmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om at lytte efter detaljer Skriftlig kommunikation Eleven har viden om at læse efter detaljer <u>Færdighedsmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner	Forholdsord i akkusativ eller dativ
49	OSO		
50	Fremlæggelser OSO		
51	Weihnachten Vi afslutter den tyske jul, og skal arbejde med en hel masse tyske gloser og vendinger som bliver brugt til jul.	<u>Vidensmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om at lytte efter detaljer Skriftlig kommunikation Eleven har viden om at læse efter detaljer <u>Færdighedsmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner	Juleopgaver
52	Juleferie		
1	Juleferie		

2	<p>Familie, Freizeit und Freundschaft</p> <p>Vi skal i denne uge arbejde med ordet familie. Vi skal læse familiemedlemmerne at kende og vi skal snakke om hvilken betydning familien har.</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	<p>Det ubestemte kendeord</p>
3	<p>Familie, Freizeit und Freundschaft</p> <p>Vi arbejder i denne uge videre med ordet fritid. Hvad laver eleverne i deres fritid, og hvad betyder det for dem?</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p> <p><u>Færdighedsmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne</p> <p>Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	<p>Det bestemte kendeord</p>
4	<p>Familie, Freizeit und Freundschaft</p> <p>Vi skal i denne uge</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender</p>	<p>Uregelmæssige udsagnsord i nutid</p>

	<p>arbejdet med ordet venskab. Kan vi leve uden og hvilken betydning har det for dem hver især?</p>	<p>og modtager Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer <u>Færdighedsmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	
5	Skitur		
6	<p>Familie, Freizeit und Freundschaft Vi afslutter i denne uge vores forløb. Eleven skal hver især lave en disposition, som skal være magen til en de kan bruge til eksamen. De skal derfor lære opbygningen af en disposition.</p>	<p><u>Vidensmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer <u>Færdighedsmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	Uregelmæssige udsagnsord i datid
7	Vinterferie		
8	<p>Some Influencer: Poste dich Berühmt Vi skal i denne uge arbejde med influencers.</p>	<p><u>Vidensmål</u> Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kulturer Skriftlig kommunikation</p>	Uregelmæssige udsagnsord i førnutid

	Vi ser nærmere på tyske Instagram Stars.	<p>Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdigheds mål</u></p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	
9	<p>SoME Influencer: Poste dich Berühmt</p> <p>I denne uge skal eleverne hver især præsentere en Instagram stjerne for klassen. De skal blive fortrolige med at snakke foran de andre.</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kulturer</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdigheds mål</u></p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	Navneord i ental og flertal
10	<p>SoME Influencer: Poste dich Berühmt</p> <p>Vi afslutter i denne uge forløbet om influencers. Hvad er egentlig kendetegnende for en influencer, og er der en bage side af medaljen?</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kulturer</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p> <p><u>Færdigheds mål</u></p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk</p>	Mængdetal, klokkeslæt og ugedage
11	<p><u>Ein andersartiges Leben</u></p> <p>Vi skal i de næste tre uger</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer</p>	Ordenstal, datoer, måneder og årstider

	arbejde med det at være anderledes. Hvad vil det sige at være anderledes og er det en dårlig ting?	<p>Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p> <p><u>Færdigheds mål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå budskaber og holdninger om nære emner</p> <p>Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	
12	Ein andersartiges Leben Vi fortsætter med at arbejde med begrebet at være anderledes. Vi skal se på forskellige grupper af folk som skiller sig ud.	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p> <p><u>Færdigheds mål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå budskaber og holdninger om nære emner</p> <p>Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	Bisætninger
13	Ein andersartiges Leben Vi arbejder videre i denne	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p>	Genstandsled

	<p>uge med at kigge på forskellige grupper som skiller sig ud.</p>	<p>Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur Skriftlig kommunikation Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer <u>Færdigheds mål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan forstå budskaber og holdninger om nære emner Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis Skriftlig kommunikation Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	
14	<p>Ein andersartiges Leben Vi afslutter forløbet om at være anderledes denne uge. Hvordan ser vi egentlig på hinanden, og der forskel på os hver især?</p>	<p><u>Vidensmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur Skriftlig kommunikation Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer <u>Færdigheds mål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan forstå budskaber og holdninger om nære emner Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis Skriftlig kommunikation Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager</p>	<p>Hensynsled</p>
15	<p>Påskeferie</p>		

16	<p>Homosexualität Vi skal i denne uge starte på emnet homoseksualitet.</p>	<p><u>Vidensmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse <u>Færdighedsmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne Kultur og samfund Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p>	Opsamling
17	<p>Homosexualität Vi skal i denne uge se nærmere på Gay Pride Berlin. Hvad har det fået af betydning for homoseksuelle?</p>	<p><u>Vidensmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd Kultur og samfund Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur Skriftlig kommunikation Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse <u>Færdighedsmål</u> Mundtlig kommunikation Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner Eleven kan udveksle budskaber og holdninger Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne Kultur og samfund</p>	Opsamling

		<p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p>	
18	<p>Homosexualität</p> <p>Vi afslutter i denne uge emnet homoseksualitet.</p>	<p><u>Vidensmål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer</p> <p>Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager</p> <p>Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p> <p><u>Færdigheds mål</u></p> <p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner</p> <p>Eleven kan udveksle budskaber og holdninger</p> <p>Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne</p> <p>Kultur og samfund</p> <p>Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis</p> <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner</p>	<p>Hvordan bruger vi ordbogen til eksamen</p>
19	Skriftlige prøver		
20	Forberedelse til mundtlige prøver		
21	Forberedelse til mundtlige prøver		
22	Forberedelse til mundtlige prøver		
23	Forberedelse til mundtlige prøver		
24	Forberedelse til mundtlige prøver		
25	Forberedelse til mundtlige prøver		

	prøver		
26	Forberedelse til mundtlige prøver		

Hvis jeg fornemmer, at der er brug for fravigelser på planen, så sker der ændringer.
Planen er vejledende, så der kan forekomme rettelser gennem skoleåret.

Med Venlig Hilsen

Tina Nielsen