

# Kvartalsplan – Hækleklub 2019/2020.

Gældende for 8., 9., samt 10. klasse

Fag: Hækleklub.

Planen går igen i 2. og 3. kvartal.

Faget afholdes i dobbelt lektioner om fredagen.

## Hækleklub.

I hækleklubben starter vi med at lære nogle enkle og meget grundlæggende principper, samt regler for at kunne arbejde i tekstile materialer.

Eleverne skal lære de mest basale hækleknikker samt lære at læse en opskrift til hæklearbejde.

## Undervisningsmetode.

Der tages udgangspunkt i en fællesintroduktion af hækling og herefter vil jeg være behjælpelig i det enkelte tilfælde, når eleverne selvstændigt arbejder med opgaverne.

Der vil blive lagt vægt på, at eleverne i første omgang hjælper hinanden inden de ønsker hjælp fra mig.

Der arbejdes med at etablere en god omgangsform i lokalet; fælles oprydning, hensigtsmæssig omgang med materialerne/værktøj, tålmodighed, hjælpsomhed mm.

## Målsætning.

Målet i hækleklubben, er at eleverne igennem kreativitet, får lov at fordybe sig og udnytte andre evner, end dem de anvender når de arbejder med de boglige fag.

Jeg vil lægge vægt på, at det arbejde som eleverne laver, skal være udført grundigt og med et engagement, som skaber arbejdsglæde og øget selvtillid hos eleven på det kreative område. Jeg finder det vigtigt at eleven skal føle en vis stolthed over det den enkelte elev selv har fremstillet.

## Evaluering.

Der vil foregå en evaluering på klassen efter hvert projekt vi har arbejdet med. Det er vigtigt at evaluere både processen og produktet.

Ved at evaluere, vil eleverne skulle tænke over den arbejdsproces de har gennemgået.

Jeg vil observere om eleverne er i stand til:

- Komme med ideer og omsætte dem til konkrete brugbare produkter.
- Læse opskrifter til hækling.
- Finde ro og fordybelse i deres individuelle projekter.

Der findes ikke fælles / slutmål for faget, dog har jeg sakset lidt fra håndarbejde, som er passende til faget: Hækleklub.

Fælles mål 2009 og indhold: Håndarbejde er et praktisk æstetisk fag, hvor hovedvægten lægges på det skabende håndværksmæssige arbejde med fremstilling af produkter. Glæden og udfordringen ved at omsætte egne ideer, fordybe sig i designprocesser og forvandle tekstile materialer til konkrete produkter er grundlæggende for undervisningen i håndarbejde.

Slutmål for faget håndarbejde efter 4./5./6./7. klassestrin

## Design og produkt

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Forstå kreative designprocesser, hvori der indgår inspiration og ideer, planlægning, udførelse og evaluering
- Udtrykke sig gennem skabende håndværksmæssigt arbejde
- Fremstille produkter med udgangspunkt i egne ideer
- Formgive med personligt præg
- Eksperimentere med materialer, teknikker, farver, form og funktion

## Håndværksmæssige arbejdsområder

Håndværksmæssige arbejdsområder Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Formgive og fremstille tekstile produkter
- Udnytte kendskab til andre relevante materials anvendelsesmuligheder
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Medtænke miljø, ressourceudnyttelse og bæredygtighed i arbejdsprocessen.

## Det samfundsmæssige og kulturelle indhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Give eksempler på håndværksmæssige produkters betydning som kommunikationsmiddel
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed
- Præsentere og formidle egne produkter i samspil med det omgivende samfund.

## Lektion 1

- Gennemgang af de basale stingtyper og værktøjer til faget, eleverne lærer grundteknikker og gør sig tanker om deres individuelle projekter.

## Lektion 2

- Opstart af individuelle projekter. Eleverne guides i materialevalg og teknikker.

## Lektion 3

- Fortsat arbejde med individuelle projekter.

## Lektion 4

- Fortsat arbejde med individuelle projekter.

## Lektion 5

- Fortsat arbejde med individuelle projekter.

## Lektion 6

- Fortsat arbejde med individuelle projekter samt evaluering af forløbet.

Retten til ændringer forbeholdes.