

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

Uge	Tema	Indhold		Fællesmål
Hele året	Ugens Aktuelle	Vi snakker om, hvad der er sket i løbet af ugen. Efter jul, vil eleverne på skift få til opgave at fremlægge en af ugens aktuelle problemstillinger. Eleverne opsummerer og udarbejder diskussionsspørgsmål.	Inddragelse af aktuelle avisartikler og nyhedsindslag. Herunder sammenligning og kildekritik.	
33-42	Grupper og Identitet	<ul style="list-style-type: none"> - Dig og mig og vi to - Normer - Roller - Holdninger - Fordomme 	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	<p>Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen. Eleven har viden om socialisering.</p> <p>Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse. Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse.</p>
42-49	Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske mål og midler - Det økonomiske kredsløb - Danmark - En velfærdsstat - Udbud/efterspørgsel - Finansloven - Inflation - Eksport/import - Høj/lavkonjunktur 	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien	Eleven kan diskutere rollen som forbruger. Eleven har viden om forbrugeradfærd, forbrugerroller og forbrugerrettigheder. Eleven har viden om privatøkonomiske begreber. Eleven kan redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb. Eleven har viden om grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb.

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

2-7	Det politiske system	<ul style="list-style-type: none"> - Det politiske system - Politiske ideologier - Folketingsvalg 	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger	Eleven kan identificere demokratiformer og andre
		<ul style="list-style-type: none"> - Det politiske liv på Christiansborg - Kommuner og Regioner - Din mening er vigtig 	lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger	styreformer. Eleven har viden om demokrati og andre styreformer. Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet. Eleven har viden om demokratiopfattelser. Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger. Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager.
8-12	Demokrati og Grundloven	<ul style="list-style-type: none"> Borgerne - Partierne - Magtens tredeling - Medier og medier udbud - Parlamentarismen i Danmark 	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	
13-16	Danmark og verden	<ul style="list-style-type: none"> Danmark, et sted i verden - NATO - FN - EU - EUs historie - Eus opbygning - Eus rolle nu og i fremtiden 	Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i	
Klar til	Undersøgelsesmetoder	Formidling	Sprog og skriftsprog	Statistik

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

eksamen				
Samfundsfaglige metoder	Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger. Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder.	Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling	Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling. Eleven kan finde relevante kilder	Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

Emne	Problemstilling	Tekster o.a.	Kulturteknikker
Demokrati	<ul style="list-style-type: none"> Hvad kendetegner demokrati? Hvilken betydning har Grundloven for demokratiet i Danmark? Hvordan oplever du demokrati i din hverdag? 	http://www.ft.dk/webTV/Film Om Folkestyret/Grundlovens tilblivel se.aspx http://www.ft.dk/webTV/Film Om Folkestyret/Grundloven.aspx http://www.grundloven.dk/ http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/demokratiet-paa-arbejde/demokrati-som-ide/demokrati-livsform-eller-styreform/ http://www.ft.dk/demokrati/~media/PDF/publikationer/Grundloven /Derfor grundloven.ashx http://www.globalskole.dk/globalundervisning/Ungdomsuddannelser /Emner/Demokrati/baggrund/ungedemo.htm https://www.dropbox.com/sh/eygp7ta2mmhlzkv/AABqdFhdspz2NLV Te86KbshTa?dl=0	Besøg af politikere, interview
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> Hvordan opstår økonomien i et samfund? Forklar, hvad det økonomiske kredsløb består af, og hvordan det har indflydelse på dit liv? 	http://viden.jp.dk/undervisning/sites/penge/digogdinepenge/danmar kogdetoekonomiskekredsloeb/default.asp?cid=152488 https://www.youtube.com/watch?v=tEjLTXz4D4Q https://www.youtube.com/watch?v=2ymXmspV6lk https://www.youtube.com/watch?v=Wdz2RXiW1os Afsnit af luksusfælden https://drive.google.com/open?id=0B_5ZLK5Y3CpIRGZpWEIleWIET3M https://www.dropbox.com/sh/de6bx0pqqvx0p7t/AABu4atbCzushDW k5kK0xzFLa?dl=0	Planche
Folkestyredege	<ul style="list-style-type: none"> Hvad kendetegner demokrati? Hvem har magten i Danmark, inddrag magtens tredeling? 	http://www.dr.dk/skole/samfundsfag/borgen-i-virkeligheden https://www.dropbox.com/sh/29mszf45m0zlhak/AABFhbmAyH8hVRZ qsnVwsv3Pa?dl=0	Besøg af lokale politikere/paneldebat, interview. Lavet videofilm-web 2.0

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

	<ul style="list-style-type: none"> Beskriv de tre politiske ideologier: Liberalisme, socialisme og konservatisme? 		
Identitet	<ul style="list-style-type: none"> Hvad mener du kan være med til at bryde den negative sociale arv? Hvad kan have betydning for, hvordan et ungt menneske udvikler sig? 	http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/ http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/saadan-opstaar-identitet/ http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/socialisering/ http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/unge-og-identitet/ http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/koensroller/ http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/rolleforventninger/ http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/social-arv/?MP=1694-122 http://www.clionline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/bekaempelse-af-den-negative-sociale-arv/	Lavet Kahoot web 2.0
På Nettet (måske)	<ul style="list-style-type: none"> Rettigheder på nettet, hvilke rettigheder er der, hvad angår sikkerhed hvis du bliver udsat for noget kriminelt? Hvilke udfordringer er der på nettet? 	https://www.dr.dk/skole/seksualundervisning/udfordringer-paa-nettet https://www.dr.dk/skole/seksualundervisning/billeddeling https://www.dr.dk/skole/seksualundervisning/privatliv-paa-nettet https://www.dropbox.com/sh/asx7f2mb32wo4qd/AADCMw7XZaRjzkw3r5FXmDova?dl=0 http://www.ft.dk/Undervisning/Grundloven.aspx	Undersøgelser på nettet, præsentation

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

	<ul style="list-style-type: none"> Hvor går grænsen for ytringsfrihed på nettet? 	https://www.folkedrab.dk/artikler/hadefuld-tale https://www.folkedrab.dk/artikler/case-had-i-rapmusik	
Internationale Organisationer (måske)	<ul style="list-style-type: none"> Forklar hvorfor Danmark har styrker (militær) i udlandet og hvor henne? Blander Danmark og resten af verden sig for meget i, hvad der sker i andre lande? Hvornår skal de Internationale Organisationer blande sig? 	<p>Ind i Samfundet side 72-86</p> <p>https://www.dr.dk/ligetil/udland/overblik-derfor-er-der-krig-i-syrien https://www.dr.dk/ligetil/indland/usa-beder-danmark-om-mere-hjaelp-mod</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CYZn1_ORhQc</p> <p>http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/internationale-temaer/danmark-og-det-internationale-samfund/</p> <p>http://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/afghanistan-et-land-i-krig/danske-tropper-benyttter-tortur-i-afghanistan/undersoeg/</p> <p>https://www.dropbox.com/sh/cm3j3a3a97cxyys/AABOLd9afQyWEe4ckPpZM3xKa?dl=0</p>	Computer spil
Ikke fiktion	Dokumentarfilm, grafer, statistiker		
Fiktion	Film, musik, computerspil		
Kultur teknikker	Planche, web 2.0, interview, præsentation.		

Årsplan Samfundsfag 8 klasse 2019-20

Lærer: Gustav Nissen Søe

Undervisningen tager udgangspunkt i:

Fagets formål:

Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

Undervisningen i 9. klasse sigter, udover fælles mål, mod en eventuel eksamen i faget, samt den obligatoriske projektopgave. Eleverne skal træne i at formulere problemstillinger til fagets emner og temaer. Desuden vil jeg fokusere på at skabe sammenhæng mellem det faglige indhold og elevernes eget liv. Formålet med undervisningen i samfundsfag er at eleverne udvikler en lyst og en evne til at forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv og aktiv medleven i et demokratisk samfund. Eleverne skal lære at forstå sig selv som en del af samfundet, som både kan påvirkes og kan påvirke. Et demokratisk samfund stiller krav til borgerne om at de påtager sig et ansvar for samfundets indretning og udvikling. Derfor skal eleverne opnå indsigt i de samfundsmæssige områder, de skal udvikle kritisk sans samt færdighed i at iagttage, analysere og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter.

Prøven afvikles på baggrund af: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf19/mar/190318-proevevejledning-selvvalgt-problemstilling-historie-samfundsfag-kristendom-rc.pdf>