

Formålet for faget kristendomskundskab er at få et indblik i den religiøse, filosofiske og etiske dimension af verden. Vi skal lære om forskellige religioner igennem af året, med afsæt i forskellige emner, hvor religionerne kommer til at have en central rolle, igennem at forstå deres synspunkt og fortællinger omkring emnet. Der til skal eleverne erhverve sig kundskaber i bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores samfund.

Selve årsplanen tager udgangspunkt i de officielle kompetencemål fra staten til faget kristendomskundskab, som alle vil blive berørt i løbet af året.

Den vigtigste opgave i kristendomskundskabs arbejdet, er at åbne de forskellige religioner, filosofiske retninger og etiske dilemmaer for eleverne, så de selv er i stand til, i Deres fremtidige virke, at danne deres egne holdninger omkring ting som trosvalg og tilværelsen de lever i og omkring.

Uge	Tema / Emne	Indhold	Bemærkninger og færdigheder	Fællesmål
33	Opstartssuge			
34	Intro	<ul style="list-style-type: none"> - At finde ud af hvad eleverne har i rygsækken af kendskab til faget og forskellige religioner. 		
35	Hvad er religion	<ul style="list-style-type: none"> - Oplæg omkring hvad religion er, her i blandt en introduktion til Ninian Smarts model. 		
36	De tre store religioner	<ul style="list-style-type: none"> - Der skal læses Troens træ fra politikken. 		
37	Forlænget weekend			
38	At krænke andres følelser	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal have kendskab til betydningen af ordet krænke, i historisk forstand og nutidig. - Muhammedtegningerne - Jesus Sandalerne - Hagekors - Graffiti 		<p>Etik: Eleverne kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer</p> <p>Etik: Eleverne har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv</p> <p>Sprog og skriftsprog: Eleverne kan målrettet læse faglige tekster og sproglige nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur</p> <p>Sprog og skriftsprog: Eleverne har viden om komplekse</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Krænkelses kulturen i nutiden. 		<p>fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur</p> <p>Fortælling og kultur: Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund</p> <p>Fortælling og kultur: Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv</p> <p>Kristne udtryk: Eleverne kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer.</p> <p>Kristne udtryk: Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Fremtrædelsesformer: Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv.</p> <p>Fremtrædelsesformer: Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser.</p>
39	At krænke andres følelser			
40	At krænke andres følelser			
41	At krænke andres følelser			
42	Efterårsferie			
43	Fristelser	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal have kendskab til betydningen af ordet fristelser, i historisk perspektiv og nutidig. - Mad - Eleverne skal arbejde med Fristelseligningen fra den kristne tro - Adam og Eva - Satanisme - De 7 dødssyndere 		<p>Etik: Eleverne kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer</p> <p>Etik: Eleverne har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv</p> <p>Fortælling og livsdynding: Eleven kan reflektere over bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål</p> <p>Fortælling og livsdynding: Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger</p> <p>Kristne grundbegreber: Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tyding af tilværelsen</p>

				<p>Kristne grundbegreber: Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag</p> <p>Grundbegreber: Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegrebet og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser</p> <p>Grundbegrebet: Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser</p> <p>Bibelen: Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det gamle testamente og Det nye testamente i et nutidigt og historisk perspektiv.</p> <p>Bibelen: Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle testamente og Det nye testamente.</p>
44	Fristelser			
45	Terminsprøver			
46	Fristelser			
47	Fristelser			
48	Fristelser			
49	OSO/Projekt			
50	OSO/Projekt			
51	Drab og mord	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal arbejde med forskellige etiske dilemmaer omkring emnet. - Abort - Aktivdødshjælp - Religiøse holdninger - Politiske holdninger - Dødsstraffen 		<p>Etik: Eleverne kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer</p> <p>Etik: Eleverne har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv</p> <p>Fortælling og kultur: Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund</p> <p>Fortælling og kultur: Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv</p> <p>Kristendommens historie: Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark</p>

				<p>Kristendommens historie: Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken</p> <p>Hovedtræk: Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark</p> <p>Hovedtræk: Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser</p>
52	Juleferie			
1	Juleferie			
2	Drab og mord			
3	Drab og mord			
4	Drab og mord			
5	Skitur			
6	Religioners kamp	<ul style="list-style-type: none"> - Terrorisme - Korstogene - Politisk - Ligestilling 		<p>Trosvalg og tilværelsestyding: Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tydinger af tilværelsen</p> <p>Trosvalg og tilværelsestyding: Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tydinger af tilværelsen</p> <p>Fortælling og livstyding: Eleven kan reflektere over bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål</p> <p>Fortælling og livstyding: Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger</p> <p>Kristendommens historie: Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark</p> <p>Kristendommens historie: Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken</p> <p>Hovedtræk: Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark</p> <p>Hovedtræk: Eleven har viden om hovedtræk i</p>

				verdensreligioner og livsopfattelser
7	Vinterferie			
8	Krige i religionernes navn			
9	Krige i religionernes navn			
10	Krige i religionernes navn			
11	Filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal have kendskab til enkelte dele af hvorfor og hvordan filosofien opstod og her i blandt nogle enkelte af stamfædrene. - Filosofiens relevans for den nutidige verden - Filosofiens opgør med de troende - Kendskab til enkelte store filosoffer. 		<p>Livsfilosofi: Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål.</p> <p>Livsfilosofi: Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål.</p> <p>Trosvalg og tilværelsestyding: Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tydinger af tilværelsen.</p> <p>Trosvalg og tilværelsestyding: Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tydinger af tilværelsen.</p>
12	Filosofi			
13	Filosofi			
14	Filosofi			
15	Træk til eksamen			
16	Forlænget weekend			
17	Arbejde med trykkede emne			
18	Arbejde med trykkede emne			
19	Prøver			
20	Prøver			
21	Prøver			

22	Prøver			
----	--------	--	--	--

Der tages højde for ændringer i løbet af året.

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper
Bibelske fortællinger	Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk	Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger
Kristendom	Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark
Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser			Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
			Livsfilosofi		Etik		Trosvalg og tilværelsestyning		Sprog og skriftsprog	
Livsfilosofi og etik	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	1.	Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer	Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tyding af tilværelsen	Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tyding af tilværelsen	Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur	Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur
			Bibelske fortællinger	Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger	1.	Bibelen		Fortælling og livstyning		Fortælling og kultur
Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv	Eleven har viden om fortællinger fra Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente	Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål				Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger	Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund	Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv		
Kristendom	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	1.	Kristendommens historie		Kristne grundbegreber		Kristne udtryk			
			Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark	Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken	Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tyding af tilværelsen	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag	Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer	Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer		
Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser	Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer	1.	Hovedtræk		Grundbegreber		Fremtrædelsesformer			
			Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark	Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv	Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser		