

## Årsplan for 8 klasse i historie på Gram efterskole.

### Skoleåret 2019/20.

Uge 33-37	Grundloven. Før og nu. Materialer hentet fra historie 7-9. gyldendal.dk	Målet med forløbet er at skabe et historisk overblik, over demokratiets udvikling i Danmark. Hvem kunne deltage i demokratiet i fortiden, og hvem kan i dag.
Uge 38	Kildekritik. Et undervisningsforløb lavet af Jens Aage Poulsen	Eleverne skal lære, at forholde sig kritisk til en given kilde. Det drejer sig om tekster, billeder samt film.
Uge 39-43	Slaget ved Dybbøl. Efterdønningerne ved nederlaget. Sønderjylland bliver tysk. Materiale fra grænselandsforeningen, dybbølmuseet.	Det er den sidste store krig, som er udkæmpet i det danske rige. En krig som fik store følger for Sønderjylland samt sønderjyderne. Eleverne skal her forstå landsdelens historie.

<u>Uge 43-49</u>	<u>1 Verdenskrig fra 1914-18, samt efterdønningerne på krigen. Sønderjyllands genforening med Danmark. Materiale fra 7-9 historie. Gyldendal samt materiale fra grænselandsforeningen</u>	<u>Eleverne skal kunne forholde sig til, hvorfor krigen begyndte, hvilke konsekvenser den havde i mellemkrigsårene.</u>
Uge 50	Diverse historiequizzes.	
Uge 2-6	Verden i 30'erne	Eleverne skal lære, hvad store kriser kan føre til.
Uge 9-11	2 Verdenskrig	Hvad skete der under krigen. Hvilke alliancer var der.
Uge 12-14	Forfølgelse af befolkningsgrupper.	Hvordan kan det ske, at man næsten kan udrydde en hel befolkningsgruppe, uden der bliver reageret. Kan det ske igen.
Uge 16-20	Eleverne arbejder med et selvvalgt emne inden for historiefaget. De skal fremlægge deres arbejde.	

--	--

## **Fagets formål:**

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse med et kronologisk overblik, og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger, for at udbygge deres forståelse menneskers liv og livsvilkår gennem de forskellige historiske tidslinjer.

Stk3. Elevernes historiske bevidsthed skal styrkes med henblik på at de selv forstår, hvordan de selv, deres levevilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger, for at leve i et demokratisk samfund.

## **Undervisningsmetode:**

Undervisningen, som er 2 timer ugentligt, vil veksle mellem foredrag, gruppearbejde, selvstændigt arbejde, historisk kildekritik, besvarelser af arbejdsspørgsmål til en læst tekst samt fremlæggelser. Der vil også være eksempler på prøveoplæg. IT vil, så vidt muligt blive en integreret del af undervisningen.

## **Evaluering og kvalitetssikring:**

Jævnlig opfølgninger af elevernes deltagelse i undervisningen. Der vil løbende komme forskellige opgaver til eleverne.

Ret til ændringer i årsplanen forbeholdes.