

Årsplan for 8 klasse geografi, skoleåret 2019/2020. Gram efterskole.

Uge 33-36	Atlas øvelser	Eleverne skal lære at bruge et atlas. Hvad man kan bruge et atlas til, forskellige symboler i et atlas, samt noget om enkelte landes geografi.	Atlas med tilhørende opgaver.
Uge 37-42	Den levende jord. Hvilke typer af naturkatastrofer findes der, og hvorfor/hvordan opstår de.	Eleverne skal finde ud af hvor der opstår jordskælv, hvad der sker(plader), richterskala, epicenter. Hvordan opstår en vulkan, hvad er en vulkan, vulkantyper. Tsunamier. Hvad er det.	Til dette emne, skal eleverne læse i bogen ” Geotoper 2”, se naturprogramer fundet ved cfu, samt youtube filmklip.
Uge 43-46	Klodens befolkning	Eleverne skal lære at læse og forstå forskellige former for befolkningspyramider. Forstå hvorfor befolkningsudviklingen er et problem.	De læser om emnet i geografi 8, og ser forskellige befolkningspyramider fundet på nettet.
Uge 50	Atlas øvelser	Øvelser om USA	Atlas med opgaver. Brug af google earth
Uge 2-4	Jordens energi.	Eleverne skal arbejde med de forskellige energiformer, der findes. Olie, vind, sol samt andre energiformer.	Læse fra bogen ” Geografi 8, samt gyldendal.dk-geografi. Der vil også indgå små filmstrimler.

Uge 9-12	Vejr og klima	Hvad betyder de forskellige vejrphænomener, Forstå en vejrudsigt. Hvordan opstår de forskellige vejrfronter.	Undervisningsmateriale fra dr vejret.
Uge 13-18	Fødevarerproduktion og bæredygtighed.	Hvad er bæredygtighed, hvorfor bæredygtighed. Sult i verden.	Læse fra bogen " Geografi 8 " samt artikler fra nettet.
Uge 20, 24-25	Opsamling på skoleåret.		

Formålet med Geografi:

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed overfor naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Ret til ændringer forbeholdes.

