

Engelsk – årsplan 2019/2020

Årsplan i Engelsk på Gram Efterskole:

Årsplanen gælder for 8, 9 og 10 årgang, 2019 - 2020

Undervisningen er baseret på **fælles mål**, hvilket vil sige, at fagformålene for faget dansk er som beskrevet herunder:

Årsplanen dækker fagets obligatoriske kompetencemål samt færdigheds- og vidensområderne, som er brudt ned til læringsmål i de enkelte forløb. Der tages forbehold for ændringer undervejs.

Måned	Uge nr.	Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	34	Renewable Energy	Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Samtale (fase 1)• Præsentation (fase 1)• Sprogligt fokus (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• I can take part in a conversation about renewable energy.• I can discuss the future of renewable energy.• I can present information about renewable energy.• I can use vocabulary specific to renewable energy and energy consumption.	
	35				
September	36 (1t)	Effects of Climate Change	Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Samtale (fase 1)• Præsentation (fase 1) Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Læsning (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• I can take part in a conversation about the consequences of global warming.• I can present facts and opinions about the consequences of global warming.• I can analyse a dystopian short story about the consequences of global warming.	
	37				
	38				
	39				
Oktober	40	Earth in the	Mundtlig kommunikation	<ul style="list-style-type: none">• I can use relevant vocabulary.	<ul style="list-style-type: none">• Earth in the Future

Engelsk – årsplan 2019/2020

	41	Future	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 1) <p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 1) • Skrivning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand main points and key information in different text types. • I can write a continuation of a story. 	
	42	Efterårsferie			
	43	Earth in the Future (<i>fortsat</i>)			
	44				
November	46	The Rules of the Game	<p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 1) • Sprogligt fokus (fase 1) <p>Kultur og samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk som adgang til verden (fase 1) <p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can take part in a discussion about gender equality. • I can understand and use expressions from ball games. • I can read and understand texts about ball games. 	
		47	Famous Athletes	<p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 1) Kultur og samfund • Interkulturel kontakt (fase 1) • Engelsk som adgang til verden (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can take part in a discussion and argue my opinion. • I can communicate internationally and use variations of English. • I can use what I know about cultural norms in my communication. • I can write a text to fit a specific genre.
	48 (ingen 10.)				
December	50 (2t)		<p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 1) 		
	51				

Engelsk – årsplan 2019/2020

	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	Forberedelse til brobygning og den obligatoriske selvvalgte opgave (OSO).				
	3					
	4					
Februar	6	I'm a Believer	Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 1) • Kommunikationsstrategier (fase 1) • Sproglæringsstrategier (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand main points in authentic spoken English. • I can use different communication strategies in a conversation. • I can plan and make adjustments to a presentation. • I can use digital resources to understand a text better. 		
	7		Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sproglæringsstrategier (fase 1) 			
	8	Vinterferie				
	9	I'm a Believer (fortsat)				
	10					
	Marts	11	Let's Go to India	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand texts about Indian history, culture and traditions. • I can compare aspects of Indian, English and Danish culture open-mindedly. • I can explain some of the characteristics of the English language as it is spoken in India. • I can analyze a short story about India and evaluate its cultural aspects. 	
12		Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) • Engelsk som adgang til verden (fase 1) • Tekst og medier (fase 2) 				

Engelsk – årsplan 2019/2020

	13	Social Media Frenzy	Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsstrategier (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can use gambits to support communication. • I can write a blog text. 	<ul style="list-style-type: none"> • Social Media Frenzy
	14				
April	15 (1t)		Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 1) 		
	16 (1t)	Buffer Påskeferie			
	17	Internet Memes	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 1) • Engelsk som adgang til verden (fase 1) • Tekst og medier (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can take part in a conversation about values and norms represented in memes. • I can use memes as a means of communication. • I can present and discuss current memes. 	
	18				
19 Skr. Prøver					
Maj	20				
	21	Opfølgning og outline			
	22	Læseferie og prøveperiode.			
	23				
Juni	24				
	25				
	26				