

Årsplan Biologi 8. klasse 2019/2020

Lærer: Anne Knudsen

Uge	Tema	Mål	Fælles mål
35-38	Skoven	<ul style="list-style-type: none">- Kende til dyr og planter i skoven. Kende til træernes opbygning.- Kende til fødekæder og andre kredsløb i skoven.- Kende til lys, temperaturer og andre faktoreres indvirkning på skoven.- Kende til menneskets brug af skoven.- Gør rede for hovedtræk ved fotosyntesen og dens grundlæggende betydning i økosystemerne.	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder- Eleven har viden om biologisk systematik og klassifikation- Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger- Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser- Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof
39-41	Kyst og hav	<p>Kende til dyr og planter der lever i havet Kende til dyr og planters tilpasning Kende til fødekæder i og ved havet</p>	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder- Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser-
43-44	Koralrev	<p>Kende til dyr og planter på og ved koralrev - kende til forskellige biotoper.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Eleven har viden om ord og begreber i naturfag- Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper,

			herunder med kontinuerlig digital dataopsamling
45-48	Mad og sundhed	<p>Kende til indholdet af den mad vi indtager samt virkningen på vores krop.</p> <p>Tage stilling til hvad sundhed er.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning - Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber - Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår
2-3	Nydelsesmidler og rusmidler	<ul style="list-style-type: none"> - kende til forskellige rus og nydelsesmidler samt disses virkning på vores krop - kende nerve og hormonsystemet samt deres funktion - give eksempler på, hvordan livsstil og levevilkår påvirker menneskets sundhed - forklare den biologiske baggrund for sundhedsproblemer knyttet til livsstil og levevilkår 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår - Eleven kan forklare miljø- og sundhedsproblemstillinger lokalt og globalt
4-6 Uge 5: Skitur	Bæredygtig udvikling	<ul style="list-style-type: none"> - kendskab til landbrug i andre lande. - få en forståelse af hvad bæredygtig udvikling betyder 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om interessermodsatninger knyttet til bæredygtig udvikling

			<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion - Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt
8-10	Genetik	<ul style="list-style-type: none"> - kende vigtige metoder inden for genteknologi, herunder gensplejsning og kloning samt vurdere metoderne i forhold til naturlige processer - give eksempler på og sammenligne forskellige arters tilpasninger i bygning, funktion og adfærd i forhold til føde, 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om arvelighed og genetik - Eleven kan med modeller forklare arvelighed
12-14	Bioteknologi	<ul style="list-style-type: none"> - kende til DNA's opbygning og dennes betydning. -kende til proteinsyntese. -kende til mutationer -kende til kloning og gensplejsning -Tage stilling til bioteknologi ud fra biologiske argumenter 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan med modeller forklare forskellige cellers bygning, funktion og formering, herunder med digitale programmer - Eleven kan beskrive erhvervsmæssig anvendelse af bioteknologi - Eleven kan koble biologiske processer til anvendelser inden for bioteknologi - Eleven har viden om celledeling og proteinsyntese

15-17	Virus og bakterier	<ul style="list-style-type: none"> - kende funktionen af ukønnet og kønnet forering på celle og organisme niveau, herunder menneskets forplantning - forklare forskellen mellem dyre og planteceller, såvel i flercellede som encellede organismer 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge celler og mikroorganismer - Eleven har viden om faktorer, der påvirker menneskets forsvarsmekanismer - Eleven har viden om dyre- og planteceller
18	Darwin	<ul style="list-style-type: none"> - kende eksempler på naturhistoriske fortællinger, som har udvidet menneskets erkendelse - kende hovedtræk af evolutionen, herunder vigtige begreber som fødselsoverskud, konkurrence, tilpasning, mutation, variation isolation og selektion 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om miljøpåvirkninger og genmanipulations mulige indflydelse på evolution - Eleven har viden om vurderingskriterier for evolutionære modeller

Med forbehold for ændringer.